

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО  
на заседании Педагогического совета  
МАОУ «Образовательный центр им. М.М.  
Расковой»  
протокол № 1 от 29.08.19



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о модели портфеля индивидуальных образовательных достижений**  
**обучающихся 1-11 классов («портфолио»)**  
**МАОУ «Образовательный центр имени Героя Советского Союза**  
**Марины Михайловны Расковой»**  
**Энгельсского муниципального района Саратовской области**

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее положение (далее – Положение) разработано в целях определения уровня образовательных достижений обучающихся образовательного центра.
- 1.2. Положение определяет порядок комплексной оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся МАОУ «Образовательный центр им. М. М. Расковой» (далее – Центр).
- 1.3. Индивидуальные образовательные достижения обучающихся накапливаются в портфеле индивидуальных образовательных достижений.
- 1.4. Портфель индивидуальных образовательных достижений обучающихся содержит документы и материалы, подтверждающие достижения обучающихся за определенный период обучения, и сводную ведомость результатов.
- 1.5. Сводная ведомость является формой учета достижений и их фактического накопления обучающимися в процессе самореализации.
- 1.6. Комплексный подход к оценке индивидуальных образовательных достижений позволяет решать следующие задачи:
- поддерживать высокую образовательную мотивацию;
  - поощрять самостоятельность, расширение возможностей самообразования, самореализации;
  - формировать умения ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную и внеучебную деятельность;
  - развивать навыки самооценки результатов деятельности;
  - создавать дополнительные возможности для успешной социализации обучающихся.

**2. Система оценки индивидуальных образовательных Центра**

- 2.1. В портфеле индивидуальных образовательных достижений формируется оценка следующих достижений для обучающихся 1-11 классов:
- I блок – учебные достижения;
  - II блок – спортивные достижения (в т.ч. военно-спортивные, туристические, наличие знака ГТО);
  - III блок – художественно-творческие достижения;
  - IV блок – социально-ориентированные достижения;
- 2.2. Основными принципами оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся являются:
- единые процедура и технология оценивания;
  - достоверность используемых данных;
  - сопоставление перспективного планирования результатов и оценки фактических достижений;

- соблюдение морально-этических норм при сборе и оценивании предоставляемой информации.

2.3. Показатели качества учебных достижений включают в себя показатели готовности к обучению и показатели освоения обучающимися традиционных учебных программ, программ развивающего обучения, участие в предметных олимпиадах, конкурсах.

2.4. Показатели внеучебных достижений и общего компетентностного уровня включают в себя показатели индивидуальных достижений обучающегося, сформированные в учебное и внеучебное время. Фактические показатели общего компетентностного уровня устанавливаются на основе документов, подтверждающих успешность участия в предметных олимпиадах, кружках, конкурсах, соревнованиях, научно-практической деятельности, социально-значимых проектах и акциях различной направленности.

2.5. Портфель индивидуальных образовательных достижений формируется обучающимися 1-11-х классов при помощи родителей (законных представителей), педагогов, классных руководителей, администрации Центра в виде накопительной папки за полугодовой учебный период.

2.6. В течение установленного полугодового периода сводная ведомость результатов заполняется дважды: в конце полугодия и года фактическими достижениями, подтверждаемыми соответствующими документами.

2.7. Классный руководитель:

- осуществляет контроль заполнения обучающимися сводной ведомости фактических результатов на бумажном носителе;
- организует учет документов, входящих в портфель образовательных достижений;
- несет ответственность за достоверность предоставляемой информации;
- осуществляет мониторинг достигаемых результатов, проводя сравнение с аналогичным и предшествующим периодами по каждому обучающемуся и в среднем по каждому показателю;
- выявляет причины положительной и отрицательной динамики по каждому обучающемуся;
- индивидуально доводит информацию до родителей обучающихся;
- вносит предложения администрации по внесению изменений в планирование работы, направленных на создание условий для более полной самореализации школьников.

2.8. Итоговый балл сводной ведомости формируется как суммарный балл по блокам. Классный руководитель готовит сводную ведомость по классу и сдает отчет заместителю директора, который составляет сводную ведомость образовательных достижений обучающихся Центра.

### Оценка ученического портфолио

№ п/п	Название	Баллы
1	Сертификат	0,5
1	Школьная грамота	1
2	Грамота городская или муниципальная	2
3	Грамота областная или региональная	3
4	Грамота всероссийская	4
5	Грамота международная	5
6	Интернет-олимпиады	1
7	Наличие знака ГТО: «золотой»	3
	«серебряный»	2
	«бронзовый»	1

### Сводная таблица ученического портфолио класса

№ п/п	ФИ обучающегося	Балл по портфолио (сумма)	Рейтинг
1.			
2.			
3. и т.д.			